

PRINCIP FOR VALGFAG

- En omverden af muligheder –

1. GRUNDLAG

Princippet giver fællesbestyrelsens overordnede rammer for valgfag. Princippet peger ind i skolernes hovedprincip.

2. FORMÅL

Princippet skal øge elevernes læring og udvikling i udskoling for at bygge bro til uddannelse efter 9. Klasse. Princippet skal bidrage til, at udskolingstilbuddet fremstår moderne og relevant i en omverden af mange muligheder.

3. SAMMENHÆNGE

Valgfag gennemføres af elever i udskoling. I udskoling er der øget og stigende¹ fokus på at eleven udvikles socialt til at kunne indgå i nye og/eller anderledes relationer i nye rammer. Dette medvirker til øget tryk² for eleven i overgangen fra 9. klasse på Mønsted skole til fx en ungdomsuddannelse. Eleven vil deraf hurtigere være i stand til at fortsætte sin læring efter overgangen og derved øges potentialet for succes.

Elevernes gennemførelse af eksterne valgfag³ vil bidrage med læring og inspiration, der tjener til inspiration eleverne imellem. Muligheden for at veksle tilstedeværelse på skolen med relevante selvvalgte og dermed motiverende valgfag vil særligt kunne styrke de elever, som har sværest ved at komme succesfuldt videre efter 9. klasse.

I takt med elevens udvikling vil valgfag i stigende grad kunne målrettes elevens særlige faglige interesser, der ligger ud over udskolings kapacitet. Faglig brobygning vil på lignende måde, som den sociale brobygning kunne give et forbedret afsæt for ungdomsuddannelse.

En bred vifte af valgfag øger muligheden for at møde elevens behov, der hvor denne er. Derved maksimeres læring⁴ for alle elever i udskoling og efter denne. Herunder øges interessen blandt potentielle elever mod skolens udskoling.

¹ Der tages for den enkelte hensyn til udviklingsniveau jf. Fællesbestyrelsens hovedprincip pkt. 3.1.

² Hovedprincip pkt. 3.4.

³ Herunder valgfag der gennemføres i lokalområdet jf. hovedprincip pkt. 3.2.

⁴ Hovedprincip pkt 3.1.

Eksempler på valgfag:

Muligheder

Videregående uddannelser

Tilbud der udbydes af ungdoms- og videregående uddannelser og typisk gennemføres centralt. Fx

- Gymnasial
- Håndværker
- Servicefag
- O. lign.

Foreninger og Aktivitet

Relevante aktivitetstilbud der udbydes af foreninger eller frivilligt arbejde der understøtter sådant. Fx

- Idræt
- Spejder
- O.lign.

Samfund og Arbejde

Relevant erhvervsarbejde, der understøtter overgang til efterfølgende uddannelse. Fx

- Landbrug
- Håndværker
- Handel
- Servicefag
- O.lign.

Folkeskolen

Tilbud der udbydes af skolen. Fx

- Sprog
- Kunst
- Musik
- M.fl.
- Hertil e-Learning (Der også kan dække andre områder).

4. INDHOLD

Valgfags geografiske og tidsmæssige placering.

- Valgfag kan gennemføres på alle tidspunkter, idet tidspunktet ikke må gå ud over den øvrige læring på skolen. Valgfag gennemføres dog ikke i ferier og på særlige helligdage samt som udgangspunkt⁵ ikke på almindelige helligdage (Søndage).
- Valgfag kan gennemføres på eller uden for skolens område og under ledelse af skolens personale eller dertil egnede voksne.
- De af skolen udbudte valgfag placeres inden for den normale skoletid. Undtagelsesvist kan disse placeres på et andet tidspunkt efter frivillig aftale mellem parterne.
- Valgfag er en del af skoletiden, eleven kan deltage i flere valgfag, hvis muligt.
- Skolen kan anlægge en rimelighedsbetragtning i godskrivning af skoletid i forhold til eksternt gennemførte valgfag i forhold til fx elevens udbytte, transporttid o.lign.
- Ved eksternt gennemførelse kan valgfagets timetal maksimalt godskrives som skoletid for den andel, der svarer til det fastsatte timetal i Folkeskoleloven.
- Et valgfag har i udgangspunktet en afgrænset varighed og erstattes af et andet valgfag under hensyntagen til elevens forventede læring og udvikling herunder.

Valgfags indhold og valg af dette.

- Valgfaget skal vurderes at have et lærings- og udviklingspotentiale for eleven for at være relevant.

⁵ Undtagelser kan fx være et valgfag arrangeret i samarbejde med en forening, der gennemføres som et samlet dagskursus.

- Det er elevens valg, hvilket valgfag denne ønsker at gennemføre indenfor rammerne af, hvad der vurderes relevant og er realistisk muligt.
- Eleven kan selv forslå valgfag.
- Skolelederen træffer den endelige afgørelse, om hvad der er realistisk muligt indenfor rammerne af dette princip. Forældre⁶ kan medinddrages som sponsor.
- I vurderingen af relevans er eleven den primære aktør⁷, skolen er rådgivende, elevens forældre⁸ kan om nødvendigt træffe den endelige afgørelse. Såfremt forældrene må træffe den endelige afgørelse påhviler det skolen, at forældrene modtager skolens rådgivning.
- Valgfag kan drøftes ved skole – hjemsamtaler og forældremøder.

Økonomi

Skolen kan betale offentlig transport for en returbillet⁹ pr. uge i op til et halvt skoleår pr. skoleår for valgfag, der udbydes af videregående uddannelser.

Skolelederen kan betale transportudgiften ud over et halvt skoleår, dersom det udbudte valgfag har længere varighed og eleven vurderes at få et særligt højt udbytte af valgfaget.

ANSVAR

Det påhviler skolen, at forhold der er relevante for vurderingen af eksterne valgfag afdækkes og formaliseres i netop tilstrækkeligt omfang.

Aftaler om eksterne valgfag med eksterne leverandører sker ved skolens foranstaltning, herunder sikres det at vilkår for valgfaget er aftalt.

OPFØLGNING

Skolelederen orienterer løbende Fællesbestyrelsen om kommende nye valgfag og efterfølgende om erfaringerne med respektive valgfag.

GODKENDELSE

Godkendt af fællesbestyrelsen 13. Juni 2017.

⁶ Hovedprincip pkt. 3.2.

⁷ Hovedprincip om ansvar for egen læring

⁸ Ibid pkt. 3.2

⁹ Maksimalt tre zoner (svarende til Viborg eller Skive). Der anvendes billigste løsning fx klippekort.