

PRINCIP FOR SKOLEREJSER

Formålet med princippet:

Skolerejser medvirker til at højne og opnå faglige og sociale resultater i og omkring klasserne:

Sammenhæng:

En skolerejse giver fornyet motivation omkring klassens sam(arbejde) grundet følgende betragtninger.

- Det er godt og givende at "glæde sig" til noget.
- Fælles Planlægninger skaber ejerskab.
- Ejerskab giver motivation til læring.
- En "fælles oplevelse" er en god mulighed for lærerig efterbehandling.
- Styrket fællesskab bidrager til trivsel.

Ansvar:

Fællesbestyrelsen har ansvaret for, at skolerejser prioriteres i budgettet. Fællesbestyrelsen orienteres fortløbende om årets skolerejser. Hvilket bruges i opfølgingsarbejdet af princippet.

Underviserne omkring hver skolerejser har ansvaret for at skabe det faglige og sociale indhold af turen i samarbejde med eleverne.

Forældre orienteres om indhold og retningslinjerne op til den enkelte skolerejser. Gerne i form af et forældremøde, således der både kan orienteres og reflekteres i fællesskab. Snakke om sikkerhed, lommepenge m.m. kan ligeledes drøftes der.

Skolens ansatte og ledelse planlægger hvornår skolerejserne placeres bedst. Fællesbestyrelsen ser med fordel at den første skolerejse har fokus på overgangen mellem Sparkær skole og Mønsted skole.

Skolens ledelse har ansvaret for godkendelse af skolerejserne. Og evt. opfølgning af dertil påkrævende hændelser. Dermed orientering til fællesbestyrelsen.

Økonomi:

Skolerejse er en del af skolens budget.

Forældrebetaling til kost, lommepenge og evt. entreer.

Skolerejsen kan suppleres med midler fra fonde og penge lavet af klassens elever og forældre

Skolerejsen er solidariske, således at skolen påtager sig et økonomisk ansvar, måtte nogen familier mangle penge til Skolerejser.