

Princippet god læring ved personalets sygdom

Vi har i ledelsesteamet drøftet, hvordan vi kan sikre så høj kvalitet som muligt i det tilbud der gives på Mønsted Skole og den Sam-drevne institution i Sparkær.

Der er ikke kommet flere midler til at drive institutionerne for, hvilket skaber behov for nytænkning, i vores nytænkning har vi haft fokus på kerneydelsen, som er det enkelte barns optimale læring.

Derfor har vi drøftet, hvad der kan gøres ved korttids-sygdom i personalegruppen, vi er nået frem til flere modeller, der kan komme i spil, fordi vi ønsker, at økonomien kommer ud til børnene.

Institutionerne har ikke råd til at have en vikarpulje, så blandt andet derfor, har vi arbejdet med flere løsningsmuligheder.

- En voksen har 2 klasser
- Klassen sidder og arbejder alene med et fagligt materiale

Det vi fra skolernes side har gjort for at understøtte princippet, er at indkøbe rigtig meget it-udstyr, it baserede hjælpeprogrammer og lavet faglige vikarmapper, der kan bruges ved voksen fravær. Endvidere har vi det vejledende timetal og ikke minimumstimetallet.

Når der så er sygdom i personalegruppen, er det meget vigtigt, at den enkelte elev tager "hånd" om egen læring, hvilket kan være en stor opgave, men vi håber med dette princip, at vi kan opnå en kultur, hvor den enkelte kan se at man er en brik i det store puslespil, der hedder optimal læring.

Vi ønsker alle så høj kvalitet som muligt i en foranderlig verden, derfor ser vi fra ledelsen frem til, at det nye princip skaber grobund for en afklaring af, hvordan dagligdagen afvikles på institutionerne og høj faglig kvalitet opretholdes.

På teamets vegne

Søren Borup