

REFERAT AF MØDET I FÆLLESBESTYRELSEN FOR MØNSTED SKOLE OG SPARKÆR SDI.

Deltagere:	Uds. dato:	25. september 2023
Forældrerepræsentanter: Peter N. Timmermann, Anders Ingemann Brøns, Markus V. Lassen, Eva Maria Beier, Lotte Langgaard, Claus Sørensen og Jette Skovgaard Bech	Møde nr.:	2/7
Medarbejderrepræsentanter: Rikke Holdgaard og Hanne Madsen	Mødedato:	05. oktober 2023
Elevrådsrepræsentanter: Mønsted: Nellie Sparkær: Leonora, Malou	Kl. (til-fra):	17.30 – 20.00
Jakob Busch (ref.)	Sted:	Sparkær skole
Afbud: Anders, Eva, Jette, Peter, Sofie	Ref.dato:	

Dagsorden:	Referat:
1. Nyt fra formanden	Udgår Hængeparti fra sidst: hvem vil tage over efter formanden på arbejdet med de samlede skolebestyrelser i VK? Svar i fælles mail-tråd inden næste møde
2. Nyt fra skolelederen	Ledelsen har været på lederseminar – overordnet dagsorden: fællesskabets betydning Bl.a. oplæg Søren Østergaard fra center for ungdomsstudier: fællesskabet er løsningen på (en del af) den aktuelle trivselskrise blandt unge. Udfordringen er, at de unge ikke har kompetencerne til at indgå i fællesskaber. Højskolelærer: Christian Hjortkær fra forbud til påbud – løsning: flere traditioner Glenn Bech, forfatter – det skal en voksen til, der ser den unge. Foretrukken praksis: fællesskab frem for individ Der arbejdes videre med pointerne i organisationen Dataindsamling – uvm henter data. Trivselsudvalg i Mønsted: morgensang, skolevenner, emneuge i uge 44 (minisamfund) Fælles trivselsdage afholdt på begge skoler. Der var god stemning.

Dagsorden:	Referat:
<p>3. Nyt fra elevrådet</p>	<p>Sparkær: Afholdt første elevrådsmøde. Fælles klassearrangement evalueret: den type arrangementer vil vi gerne have flere af. Forberedelse til byrådsdag Alle klasser fortæller at de har det godt – vil gerne på flere ture ud af huset. Afledt af punktet: kan bedsteforældre deltage i julehyggen på mellemtrinnet i Mønsted? Mønsted: Afholdt første elevrådsmøde: Værksteder i emneugen besluttet Forberedelse til byrådsdag Ønske til flere muligheder for aktivitet i pauserne</p>
<p>4. Trivselsudvalget vil spørge bestyrelsen om der på mellemtrinnet og i udskolingen kan laves en hjemmearbejdsdag (suppleret med muligheden for også at møde frem).</p>	<p>Ønske i Mønsted. Fra dialogen: Stiller krav til en bestemt type opgaver? (f.eks. noget man KAN lave hjemme+ noget der kan afleveres ved dagens slutning) Opstår der et dilemma ifht. opmærksomhed til de fremmødte elever og de elever, der arbejder hjemmefra. Det giver mulighed for 1-til-1 tid mellem elev og lærer via TEAMS Nogle elever arbejder mere effektivt bl.a. pga. roen. Tilkendegivelse fra mellemtrinsforældre: det bliver svært for eleverne at kunne bruge tiden godt. Det skal ikke foregå hver uge, men 2-6 gange om året Kan der laves en prøvehandling? Skal hjemmearbejdsdagen være individuel eller i grupper? Der skal være tjek-ind, status og tjek-ud. Til næste møde: 6. klasse og udskolingen (både lærere og elever) kommer med et udspil til, hvordan det kunne se ud med en hjemmearbejdsdag.</p>
<p>5. Skolepatruljens opgaver (Sparkær skole)</p> <p>Trafikken ved Sparkær skole har været nedadgående i den sidste lange tid, da byen jo er opgravet i den ene ende. Det har betydet, at skolepatruljen ikke har haft ret meget at lave om morgenen, og lige om lidt påbegynder de at grave foran skolen. Kan skolepatruljen få den opgave at hente de elever som er i morgen SFO i Søløven i stedet for. De vil altid være 2 afsted.</p>	<p>Der er stadig en opgave til skolepatruljen. Også om morgenen giver det mening, at skolepatruljen rykkes længere ned mod banen. Sættes i gang uge 41 Pt. er det ikke en god løsning at skolepatruljen skal hente børn i børnehaven. Når det bliver lysere, kan det evt. afprøves om skolepatruljen kan hjælpe.</p>

Dagsorden:	Referat:
<p>Om eftermiddagen kl. 13.00 hvor mange elever skal over vejen, rykkes skolepatruljen længere ned mod banen, hvor der er muligt at krydse vejen, og opretholde sikkerheden for både eleverne og skolepatruljen selv.</p>	
<p>6. Fremadrettet: i årshjulet fremadrettet skal ét princip gennemgås på hvert møde. Næste møde: Hovedprincippet</p>	<p>Dialog: Det aktuelle hovedprincip er ikke aktuelt. Der bør derfor laves et nyt hovedprincip der er rodfæstet i sammenhængsmodellen samt de 4 syn. Skoleledelsen udarbejder et udkast til hovedprincip til kommende møde</p>
<p>7. Trivsel på skolerne</p>	<p>Rundsendt spørgeskema. Fra dialogen: Det er relevant, men det er måske for langt – risikerer man at tabe nogen? Vigtigt at tydeliggøre at bestyrelsen er afsender Kan det udsendes via Microsoft forms ell. Lign. (datahåndtering etc.) Hvad bliver vi klogere på, når vi ser svarene? Kan de bruges til at forandre noget? Ikke alle spørgsmål er relevante for os (alder, køn, uddannelse, støtte) Spørgeskemaet revideres (der kan sendes input på mail) inden næste møde.</p>
<p>8. Eventuelt</p>	<p>Skal der afholdes et ekstra bestyrelsesmøde i januar? Så indkalder formanden. Faglighed i SFO/børnehaven i Sparkær: Udfordring: der er ikke økonomi til at dække 50 åbningstimer med pædagoger i børnehaven. SFO: Kan der arbejdes med faglighed mellem SFOerne? Tillidsdagsorden fremfor mistillidsdagsorden. Hvordan kan forældremangfoldigheden bidrage til at skabe en god skole, som alle har lyst til at være på/gå i? Til kommende møde: Frugtordning</p>

Godkendelse som referat og beslutninger:

Navn:	Underskrift:
Peter N Timmermann	
Anders Ingemann Brøns	
Markus V Lassen	
Eva Maria Beier	
Lotte Langgaard Larsen	
Claus Sørensen	
Jette Skovgaard Bech	
Rikke Holdgaard	
Hanne Madsen	
Leonora	
Malou	
Nellie	