

# Opfølgning på udviklingspunkter fra tilsyn 2022/23

Børnehaven Søløven

Teamleder: Anita Kragelund Agerskov

Pæd. leder Mønsted/Sparkær: Flemming Wilkens

Den skriftlige status besvares og sendes til tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deadline: 5 arbejdsdage før opfølgingsmødet den 11. august 2023.

<b>Spørgsmål: Beskriv kort</b>	<b>Status</b>
<b>I hvilken grad har I arbejdet med tilsynets primære udviklingspunkter?</b>	<p>Det pædagogiske fokus ved tilsynet 2022/23 er:</p> <p><b>Dannelse og børneperspektiv</b></p> <p>Medbestemmelse og børneperspektiv Børns fysiske, psykiske og sociale trivsel</p> <p><b>Læring</b></p> <p>Læring og udviklingsmuligheder i hverdagen Rammesætning og vejledning Bevægelse og det pædagogiske personale som rollemodeller Natur og science Derudover føres der tilsyn med</p>
<b>I hvilken grad har I arbejdet med opmærksomhedspunkterne fra tilsynsskemaet?</b>	<p>På baggrund af dataindsamlingen peger tilsynet på følgende udviklingspunkter og/eller opmærksomhedspunkter Dannelse og børneperspektiv Medbestemmelse og børneperspektiv:</p> <p>Jf. KVALid ligger der et udviklingspotentiale i skema 13, det handler blandt andet om følgende: 13.2 At anerkende børns sproglige og kulturelle forskellighed og inddrager disse i rutinesituationer og vokseninitierede aktiviteter - inklusion frem for integration.</p> <p>13.3 At inddrage børnenes perspektiver og udsagn i processen omkring planlægningen og evaluering af aktiviteter, lege og rutinesituationer.</p> <p>Børns fysiske, psykiske og sociale trivsel Jf. KVALid ligger der et udviklingspotentiale i skema 14, det handler om følgende: 14.3 At skabe balance hos børnene imellem at være aktiv og være i ro.</p>

## Læring

Læring og udviklingsmuligheder i hverdagen Jf. KVALid ligger der et udviklingspotentiale i skema 23, det handler om følgende: 23.1 At det pædagogiske personale er opmærksomme på, hvad børnene er optaget af og anvender det til at udvide læringsituationen. 23.2 At der arbejdes bevidst med børnenes læringsmuligheder og oftest med afsæt i børnenes perspektiver og interesser. Rammesætning og vejledning

Jf. KVALid ligger der et udviklingspotentiale i skema 24, det handler om følgende: 24.2 At det pædagogiske personale hjælper børnene med ideer til fælles planlægning.

Natur og science Jf. KVALid ligger der et udviklingspotentiale i skema 26, det handler om følgende: 26.2 At der er passende med alderssvarende science-materialer til rådighed for børnene og det pædagogiske personale taler med børnene om science og opfordrer børnene til at undersøge og eksperimenter.

2.1.2 Tilsynet peger på følgende opmærksomhedspunkter fra tilsynsskemaet: Pkt. 3.2 Fysiske rammer: Hvis bemærkningen til legepladssikkerheden er bragt i orden, bør det fremgå af besvarelsen. Hvis ikke, så beskrives planen for hvornår skaderne skal udbedres.

Pkt. 3.3 Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet: Da 50% af de ansatte ingen pædagogfaglig uddannelse har, bør der være et særlig fokus på sidemandsoplæring og kompetenceudvikling for de uuddannede.

Førstehjælp - Beskriv hvornår I skal på førstehjælpskursus næste gang. Pkt. 3.4 Andre rammevilkår: Hvis børnehaven har en pædagogik i forhold til aktivt at fremme børnenes viden om sund mad, så kan det med fordel beskrives i jeres læreplan.

## Magtanvendelse

Der mangler besvarelse vedrørende magtanvendelse

Pkt. 4. Proceskvalitet: Der mangler besvarelser fra lederen i skemaet herfra.

Pkt. 5.1 Sprog vurdering 3-6 Der bør være et særlig fokus på arbejdet med børnenes sproglige udvikling, da børnene både historisk og i 2021 har mange børn med et særlig behov for særlig indsats. I 2021: 30 % af børnene har behov for en særlig indsats i forhold til de talesproglige færdigheder og 21 % af børnene har behov for en særlig indsats i forhold til de før-skriftelige færdigheder

<b>Er der sket væsentlige ændringer i børnehuset ledelse og/eller pædagogiske praksis siden tilsynet?</b>	Fra den 1. juni har Morten Mellbak Branth fået nyt arbejde og Anita Agerskov er blevet daglig teamleder og Flemming Wilkens den daglige leder af børnehaven